

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,  
PRIMARIA E  
SECONDARIA DI 1° GRADO  
"G. B. PUERARI"**

**Via IV Novembre, 34 - 26048 SOSPIRO (CR)  
Tel. 0372 623476 – telefax 0372 623372 – E. mail:  
cree025005@istruzione.it**



UNI EN ISO 9001  
N° 343  
ITALCERT



**Prove d'ingresso per alunni stranieri  
Scuola primaria  
Contenuti: area logico matematica classe II**

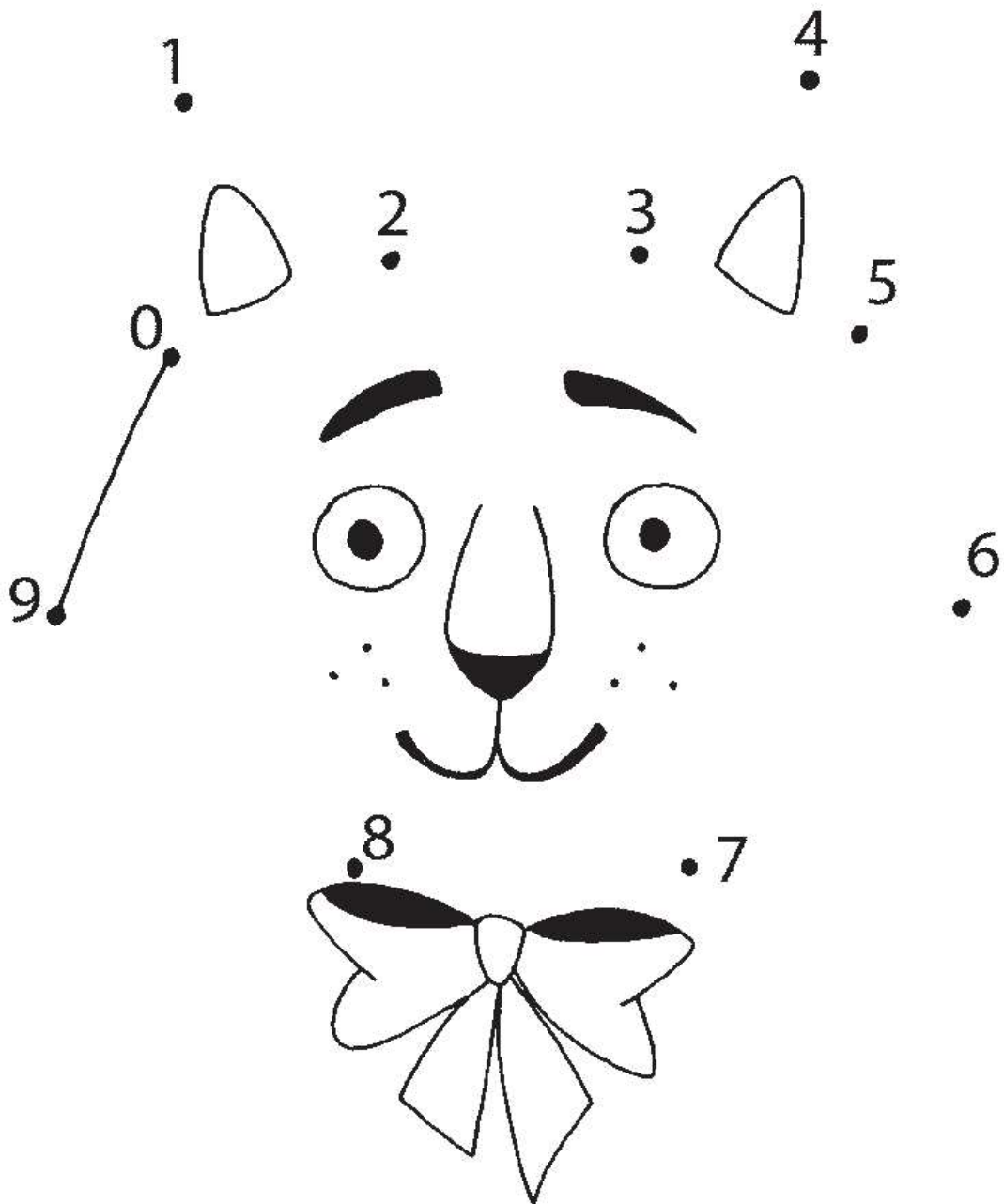


Prove di matematica per l'inserimento in **classe seconda**

Obiettivo/Abilità	Numero scheda
Conoscere i numeri entro il 9	SCHEDA 20
Contare in senso progressivo e regressivo Scrivere e leggere i numeri entro il 20	SCHEDA 21
Saper abbinare il numero alla quantità	SCHEDE 22-23 – 24 - 25
Riconoscere il maggiore ed il minore in una serie di numeri	SCHEDE 26-27
Ordinare una serie di numeri dal maggiore al minore e viceversa	SCHEDA 28
Eeguire addizioni in riga entro il 20 Eeguire sottrazioni in riga entro il 20	SCHEDA 29

Scheda 20

UNISCI I PUNTINI SEGUENDO L'ORDINE DEI NUMERI DA 0 A 9.



**Scheda 21**

Scrivi i numeri che mancano

0 1 2 3                    6        8                    12                    16 17

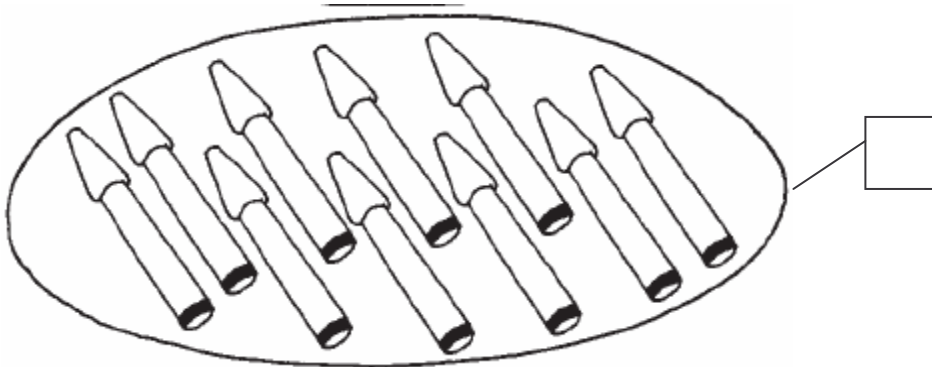
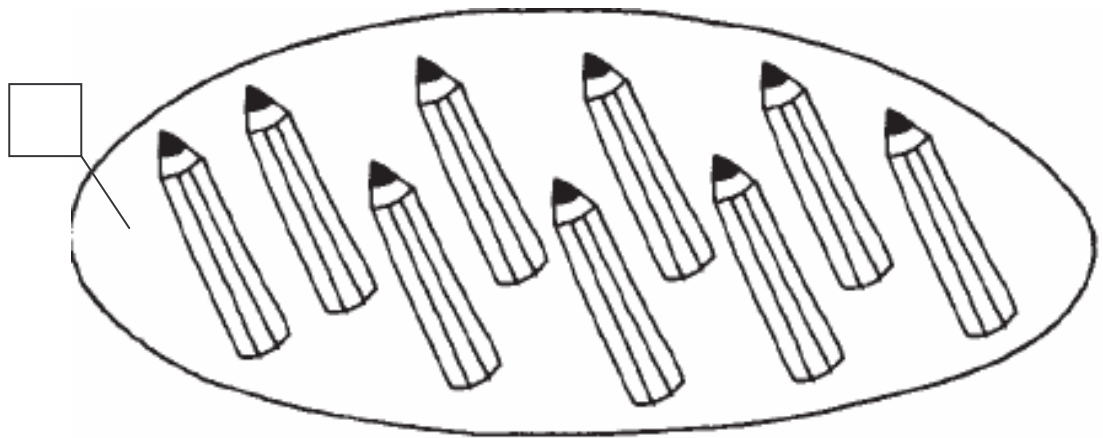
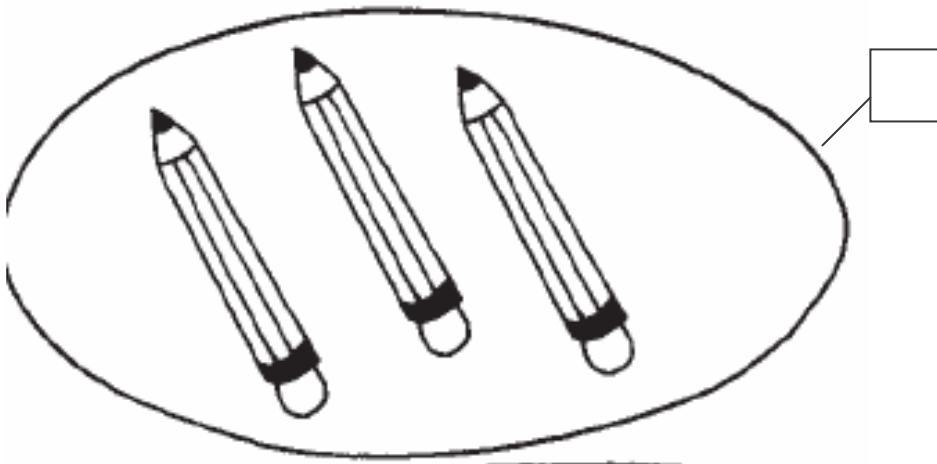
---

20 19 18                    15        13                    10                    7 6 5                    3 2

---

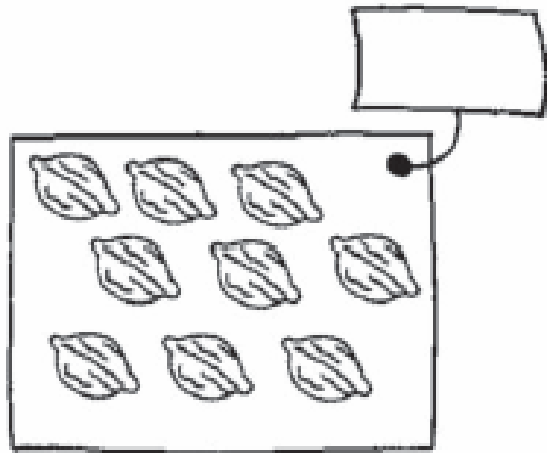
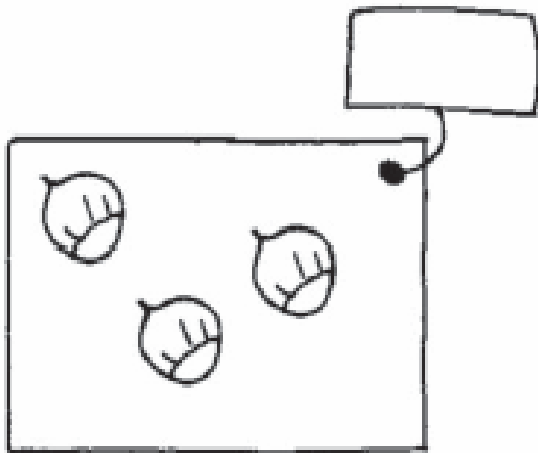
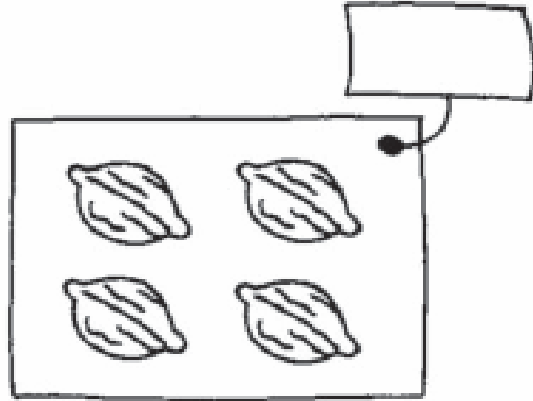
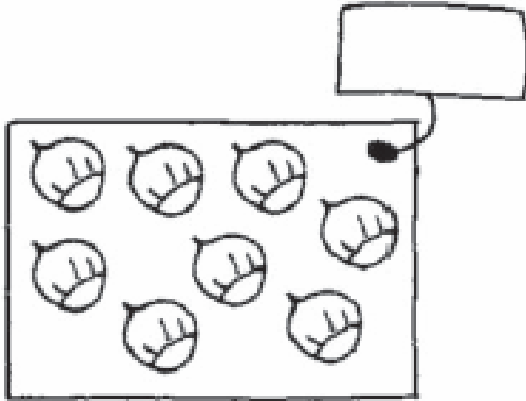
**SCHEDA 22**

CONTA GLI ELEMENTI DI OGNI INSIEME E SCRIVI IL NUMERO CORRISPONDENTE



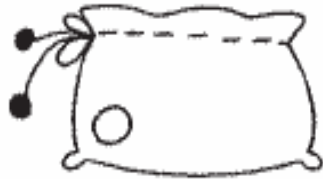
**SCHEDA 23**

CONTA GLI ELEMENTI DI OGNI INSIEME E SCRIVI IL NUMERO CORRISPONDENTE



**SCHEDA 24**

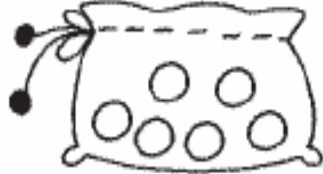
Collega con una linea ogni sacchetto di palline con i numeri corrispondenti.



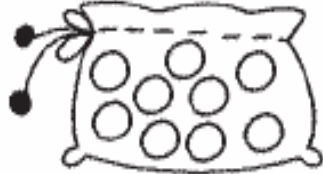
9



3



5



8



1



0



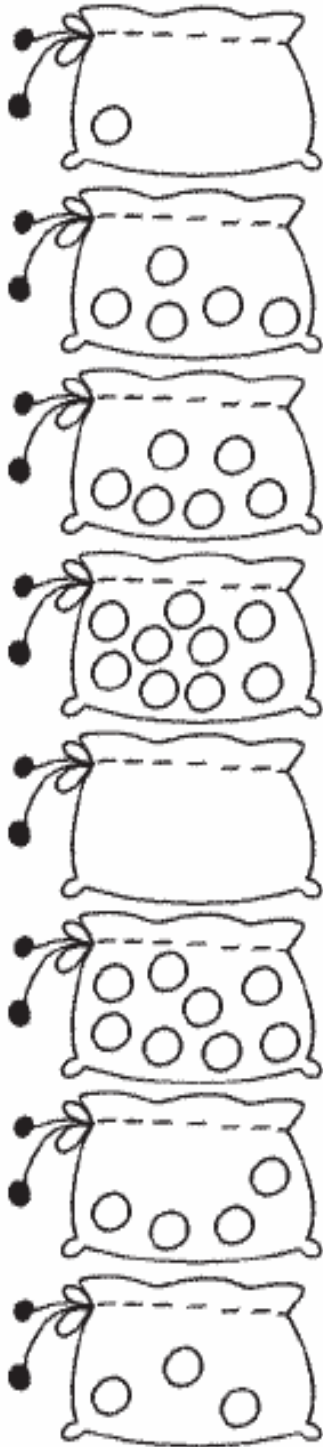
6



4

**SCHEDA 25**

Collega con una linea ogni sacchetto di palline con i numeri corrispondenti.



9

ZERO

3

CINQUE

5

QUATTRO

8

TRE

1

OTTO

0

NOVE

6

UNO

4

SEI



SCHEDA 26

ORDINA NUMERANDO LE BAMBOLE DALLA PIÙ PICCOLA ALLA PIÙ GRANDE.



**Scheda 27**

Cerchia il numero più grande

ESEMPIO	→ 9	3	20
	3	19	4
	2	0	10

Cerchia il numero più piccolo

ESEMPIO	→ 8	12	2
	4	22	7
	12	6	1

## Scheda 28

Metti in ordine i numeri dal più piccolo al più grande



9 3 12 6 5 10 8

3 5

---

Metti in ordine i numeri dal più grande al più piccolo



3 8 4 12 15 6 20

20 15

---

## Scheda 29

Esegui le operazioni aiutandoti con la linea dei numeri

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

---

ESEMPIO  $8 + 6 = 10$

$14 + 6 =$

$12 + 8 =$

ESEMPIO  $10 - 3 = 7$

$14 - 6 =$

$14 - 2 =$